

Lektion 21

Wiederholung Kapitel 2 – Verlauf der Stunde

Ziele, die SchülerInnen können:

- den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem zweiten Kapitel benutzen

Wortschatz: Wiederholung des Materials aus der Einheit 2

Grammatik: Wiederholung des Materials aus der Einheit 2

Weitere wichtige Informationen:

Methoden:, aktive, spielerische.

Formen: EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL- Plenum

Materialien: Kursbuch, Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

Interaktives: Glücksrad – Fragen <https://wordwall.net/resource/59032633>

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben. Die SchülerInnen lesen die Hausaufgabe laut vor.
3. Zum Aufwärmen aber auch um den Wortschatz und Grammatik zu wiederholen empfehlen wir ein von den Quiz auf Kahoot , die Sie im Kapitel 2 zur Verfügung haben. (<https://tiny.pl/cwd1d>)

Alternative - eine Aktivität mit der Wortschatzliste auf Seite 35 im Kursbuch.

Die SchülerInnen arbeiten in Kleingruppen bis 4 Personen. Sie bekommen 5 Minuten Zeit, jede Gruppe soll sich 5 schwerste Wörter aus der Liste ausschreiben. Diese Wörter werden an der Tafel gesammelt und im Plenum besprochen, bzw. übersetzt oder ihre Bedeutung erraten.

4. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.
5. Spielen Sie mit Ihren SchülerInnen **das Glücksrad**. Sie schalten das interaktive Glücksrad bei Wordwall an und verlosen Sie Fragen für Ihre SchülerInnen, bis alle Fragen durch sind. Falls Ihre Klasse größer ist, können Sie das Spiel in zwei Gruppen (eine Gruppe spielt gegen die andere Gruppe) oder noch einmal spielen.

Link zum Glücksrad: <https://wordwall.net/resource/59007688>

6. Die SchülerInnen gehen den Inhalt auf Seite 34 einzeln durch, sie haben 4 Übungen. Es wird Einzelarbeit angesagt. Sie machen diese Übungen Schritt für Schritt. Kontrollieren Sie ihre Antworten im Plenum. In der ersten Übung müssen sie 5 Frage beantworten, in der zweiten Übung sollen sie markieren, welches Wort nicht passt, in der dritten Übung sollen sie drei Sachen aus dem Mäppchen, drei Sachen im Klassenzimmer, drei Farben und drei Zahlen von 11 bis 19 auflisten und in der fünften Übung - ihr Lieblingswort auf Deutsch schreiben.
7. Danach schlagen die SchülerInnen das Arbeitsbuch auf Seiten 34-35 auf und bearbeiten alle Übungen zu zweit. Sie arbeiten zusammen an den Aufgaben, können sich bei der Arbeit austauschen. In dieser Zeit sind Sie immer bereit Ihren SchülerInnen zu helfen. Erklären Sie die Anweisungen. Kontrollieren Sie am Ende der Stunde die Antworten im Plenum.
8. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, die Punkte zu zählen und das Smiley zu markieren, das zeigt, wie sie im Test abgeschnitten haben.
9. Hausaufgabe: Vorbereitung für den Test. 😊